

Tilsynserklæring for Thorsted Friskole skoleåret 2017 / 2018

Skolekode CVR nr. 52422728

Tilsynsførende: Dorit Erhardsen

Som ekstern tilsynsførende er det min opgave i et omfang svarende til mindst en hel skoledag at føre tilsyn med:

- Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
- Om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene
- At skolens undervisningssprog er dansk

Jeg har i skoleåret 2017 / 2018 aflagt skolens tilsynsbesøg følgende dage:

Fredag d. 17. 11. 2017, Onsdag d. 7. 2. 2018, tirsdag d. 20. 3. 2018 og onsdag d. 11. 4. 2018

Jeg har overværet undervisningen i følgende fag og klasser:

Dansk: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. klasse

Matematik: 2., 3., 5., 6., 7., 8., 9. klasse

Engelsk: 4., 5., 6., 7., 8., 9. klasse

Jeg har desuden deltaget i morgensamling, flaghejsning for elev, der fyldte 10 år og fredagssport.

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk:

Det vurderes, at elevernes faglige niveau i fagene dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Tilsynets vurdering af, om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering lever op til hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:

På mine tilsynsbesøg på skolen forsøger jeg at indgå som en naturlig del af undervisningen. Jeg sætter mig hos eleverne og giver en hånd med, hvis de er i gang med noget, hvor de kan bruge lidt lærerhjælp. På den måde får jeg indblik i det valgte undervisningsmateriale, jeg ser om der undervisningsdifferentieres, og jeg får mulighed for at spørge ind til, hvad de er i gang med, og hvordan de synes det går. Efterfølgende har jeg selvfølgelig også mulighed for at spørge lærerne om, hvilke tanker og overvejelser, de har gjort sig med undervisningen.

Jeg har mødt velforberedte lærere med mål for undervisningen og forventninger til eleverne, lærere, der husker at rose deres elever. Der benyttes alderssvarende undervisningsmaterialer og eftersom skolen har aldersintegrerede klasser differentieres undervisningsopgaverne i forhold den enkelte elevs niveau. It inddrages i undervisningen specielt i de ældste klassetrin.

Det benyttes forskellige arbejdsformer i klasserne. Skolen har hver fredag makkerlæsning mellem skolens ældste og yngste elever. Her går de ældste elever ned i indskolinegen og læser med de små.

Elever med eksempelvis læsevanskeligheder støttes af skolens læsevejleder, og hvis det er påkrævet, får eleven en it-rygsæk med Microsofts programmer.

Skolen inddrager ved forskellige lejligheder mennesker udefra med en professionel baggrund. Således var der eksempelvis tilknyttet en dramaturg til skolens årlige teaterforestilling.

Jeg har haft samtale med skolens leder og souchef om skolens værdisæt og hvilke overvejelser, der ligger som baggrund for eksempelvis skolens valg af at undervise i aldersintegrerede grupper fremfor almindelig klassesdelt undervisning.

Det konkluderes, at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynets vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt at eleverne får kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene:

Skolens grundlæggende værdier mærkes i hverdagen. Der lægges stor vægt på det fællesskab der skabes gennem sang og musik. Således er der hver dag fælles morgensang med musikledsagelse, hvor der synges adskillige sange, ligesom der hver dag er fortælling til morgensamlingen. Klasserne har på skift ansvaret for opstilling og oprydning af stole efter morgensamlingen. Ugen afsluttes ligeledes samlet for alle skolens elever med sang og musik. Her skiftes klasserne til at vælge sangene og gennemføre forløbet.

Skolen gennemfører i løbet af skoleåret fælles emne- eller temaforløb, hvor eleverne arbejder i fællesskab.

På skolen opleves en god tone mellem elever og lærere. Børnene ses og respekteres med hver deres forskelligheder og støttes der, hvor de er fagligt og personligt. Eleverne opleves åbne, trygge og tillidsfulde i forhold til skolens voksne

Det konkluderes, at skolen lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt at eleverne får kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Undervisnings sproget:

Undervisnings sproget er dansk, bortset fra timerne i engelsk og tysk, hvor der som krævet, fortrinsvis undervises på disse sprog.

Dorit Erhardsen

April 2018